

Intervention
Commission Sciences humaines et sociales – 40^e Conférence Générale
M. Tebaldo Vinciguerra
Saint-Siège
20-21 novembre 2019

Monsieur le Président,

Les réflexions qui accompagnent les propositions concernant le Programme Majeur des Sciences Humaines et Sociales soulignent justement les problèmes du racisme, des discriminations et de la montée des inégalités. Le Saint-Siège estime qu'il faut faire davantage au sujet de chacun de ces problèmes, mais aussi les analyser et les affronter de façon conjointe en gardant à l'esprit le développement intégral de chaque personne et le bien commun de toute la société. Comme le rappelle l'encyclique *Laudato si'* du pape François, tout est lié et nous sommes appelés à adopter une écologie intégrale afin de construire un avenir partagé par tous¹.

Le préambule de l'Acte constitutif de l'UNESCO stipule que « c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les 'défenses' de la paix ». De Telles 'défenses' doivent être orientées par une saine vision de la personne humaine faite pour vivre en communauté et **autour** de l'inaliénable dignité humaine de laquelle découlent droits et devoirs ; mais aussi une vision juste et responsable de la planète dans laquelle nous habitons tous. Ces 'défenses' doivent aussi se décliner en habitudes et comportements, notamment une culture de la rencontre, une aptitude au dialogue, une conscience du fait que « le temps est supérieur à l'espace » comme le rappelle le Pape François. En conséquence, il faut favoriser la concertation, se donner les moyens d'écouter la voix et les aspirations des personnes et communautés plus vulnérables et marginalisées, et « initier des processus plutôt que de posséder des espaces »² de pouvoir ou de visibilité superficielle. « Pensées, paroles et gestes de paix créent une mentalité et une culture de la paix, une atmosphère de respect, d'honnêteté et de cordialité. Il faut alors enseigner aux hommes à s'aimer et à s'éduquer à la paix, et à vivre avec bienveillance, plus que par simple tolérance »³.

Cette culture de respect et de cordialité est indéniablement un trésor que les mères et pères peuvent transmettre à leurs enfants ; et ce rôle des familles doit être secondé par l'école. Il est donc opportun que l'UNESCO s'engage tout particulièrement en direction des jeunes. Néanmoins à la lumière du principe de la subsidiarité, il est nécessaire que les Etats aussi s'engagent avec détermination à favoriser cette culture à travers leurs politiques et leurs administrations, dans leurs relations bilatérales et multilatérales, **surtout** dans le cas de coexistence difficile entre diverses communautés. La subsidiarité consiste à permettre à chacun d'assumer sa part de responsabilité. L'Objectif Stratégique 6 du Programme Majeur Sciences Sociales et Humaines est donc

¹ Cf. *Laudato si'*, § 11, 124, 137, 202.

² Exhortation *Evangelii gaudium* § 223.

³ Benoît XVI, *Message pour la Journée mondiale de la paix 2013*, § 7.

fondamental. « C'est un travail de longue haleine, parce qu'il suppose une évolution spirituelle, une éducation aux valeurs les plus élevées, une vision neuve de l'histoire humaine. Il convient de renoncer à la fausse paix que promettent les idoles de ce monde et aux dangers qui l'accompagnent, à cette fausse paix qui rend les consciences toujours plus insensibles, qui porte au repliement sur soi, à une existence atrophiée vécue dans l'indifférence. Au contraire la pédagogie de la paix implique action, compassion, solidarité, courage et persévérance »⁴.

Le Saint-Siège encourage l'UNESCO (et les centres de recherche et d'éducation avec lesquels il collabore) à approfondir les dynamiques et implications du monde digital, d'Internet, de la communication par écran et de l'intelligence artificielle dans les transformations sociales. Avec une particulière attention pour l'état des relations interpersonnelles, les risques de dépendance, d'incitation à la haine, d'indifférence **et** de manipulation.

Merci pour votre attention

⁴ Benoît XVI, *Message pour la Journée mondiale de la paix 2013*, § 7.