



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Draft

**Address by Irina Bokova,
Director-General of UNESCO**

**on the occasion of the Launch of the 2016 Report World
Social Science Report**

UNESCO, 17 October 2016

Mr Mathieu Denis, *Executive Director of the International Social
Science Council,*

Excellencies Ambassadors,

Ladies and Gentlemen,

Thank you for coming to this launch of the 2016 World Social
Science Report -- *Challenging Inequalities: Pathways to a Just
World.*

This Report comes with strong timing, and a very strong message
at a time when countries everywhere are struggling with
challenges of inequalities.

Our starting point is clear.

Inequalities weaken social cohesion, they undermine sustainable
development, they jeopardize lasting peace.

The world is converging today around high levels of inequalities, whose progression is throwing dark shadows over economies, social inclusion and environmental sustainability.

I should add that the reality of inequalities is also strengthened by *perceptions* and the flow of information which allows today the most marginalized to see how the wealthiest live -- I believe this creates aspirations for greater justice, it can also fuel frustration and anger.

The *2030 Agenda for Sustainable Development* makes a resounding call to leave no society, no man or woman behind.

We have a clear deadline and now we must act.

For this, we need resources, we need new political will, and we need sharper policy – based on science and data, and this is the importance of the *World Social Science Report*.

We need to invest in knowledge now, as a down-payment for informed, positive change.

This calls for change also in the social sciences themselves.

We need to revisit research agendas.

Inequalities are multi-dimensional, multi-layered and cumulative.

Understanding and acting effectively against inequalities means looking beyond income and wealth disparities to capture their

political, environmental, social, cultural, spatial, and knowledge features.

Policies and solutions will not be feasible or sustainable if they are not as multi-pronged as the inequalities they are set to untangle.

Mesdames et Messieurs,

La lutte contre les inégalités est une préoccupation centrale des sciences sociales aujourd'hui – depuis 20 ans, le nombre des études universitaires sur ce sujet a été multiplié par 5 dans le monde.

Dans le même temps, ce rapport pointe deux fractures scientifiques importantes, qu'il faut combler.

Nous avons besoin de travaux avec des angles d'études plus larges, capables d'examiner le chevauchement des inégalités au-delà des questions financières et de revenus.

Une deuxième fracture concerne la concentration des recherches dans les pays du Nord, où une base de connaissances fiables existe et d'où sont issues plus de 80% des publications sur les inégalités.

La recherche sur les inégalités est elle-même inégalitaire, et nous avons besoin d'élargir la compréhension du problème vers les pays où manquent les données similaires fiables.

Pour surmonter ces fractures scientifiques, le rapport appelle à promouvoir un programme de recherche capable de combiner différentes disciplines entre elles.

Nous avons besoin de sciences sociales mieux intégrées, liées plus étroitement à l'élaboration des politiques publiques.

Telle est la mission de l'UNESCO, et le cœur du Programme MOST, pour la gestion des transformations sociales, qui doit être renforcé.

Ce rapport contient de nombreuses pistes pour le faire, pour construire des sociétés du savoir plus inclusives et développer, par la connaissance, par le partage des savoirs, une action politique au service de l'inclusion, de la cohésion et de la paix.

Je vous en souhaite une bonne lecture, et je vous remercie.